

安徽电子信息职业技术学院

“大学生素质拓展计划”实施方案

为进一步贯彻落实教育部16号文中培养高素质技能型人才的要求，根据团中央、教育部、全国学联《关于实施“大学生素质拓展计划”的意见》，学院决定全面实施“大学生素质拓展计划”，并制定本实施方案。

一、实施“大学生素质拓展计划”的意义

“大学生素质拓展计划”是以开发大学生人力资源为着力点，进一步整合并深化教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，是统揽大学生课外活动的一项系统工程。该计划是帮助同学们结合自己的人生目标和自身的资质条件自主性地选择参加有效的课外活动，进行全面的素质测评。最终，用素质拓展成绩单记录学生在校期间参与素质教育的历程。实施“大学生素质拓展计划”是服务素质教育的需要，是服务青年学生成长成才的需要。实施“大学生素质拓展计划”有利于形成大学生自觉参与素质教育的积极导向；有利于提升大学生的各项能力；有利于促进大学生综合素质的提高。“大学生素质拓展计划”各项活动与第一课堂是相互促进，相辅相成的关系，围绕人才培养目标，共同培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、“大学生素质拓展计划”的内容

“大学生素质拓展计划”包含“思想政治与道德素养”、“社会实践与志愿服务”、“专业技能与科技创新”、“文体艺术与身心发展”、“社团活动与社会工作”、“技能培训及其它”六个方面，引导广大学

生完善素质结构。该计划由“一组活动”、“一次测评”、“一张成绩单”组成。

（一）“一组活动”，鼓励和帮助同学们选择并参加一组有主题的课外活动，拓展自身综合素质。

（二）“一次测评”，即在同学们参加了丰富的课外活动和项目之后，学院对每位同学的素质拓展成果进行一次测评，帮助同学们明确能力优势，发现能力失衡和能力贫困，为进一步的素质拓展提供参考依据。

（三）“一张成绩单”，即在学生毕业的时候，每一位同学除学业成绩单之外，还会领到一张素质拓展成绩单，作为在校期间素质拓展的凭证和记录。两张成绩单同时计入学生档案。

三、实施“大学生素质拓展计划”的原则

（一）自主性原则。计划的主体是同学，学院以同学的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证各位同学的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬。

（二）开放性原则。素质拓展是在各级组织的总体安排下的群众性的学习教育活动。不受专业、年级和系（院）的局限，鼓励同学们大范围交流，鼓励不同专业背景、不同年龄层次的学生相互借鉴。

（三）普遍性原则。大学生素质拓展计划适合在校的每一位学生。它将教会大学生一个科学的方法，以降低成功的成本，使自己的学习和事业踏入快车道。

（四）多样性原则。鼓励学生进行科学合理的、风格迥异的设计和参加丰富多彩的活动。这是大学生张扬个性的基本保证,多样化的选择体现了社会的进步,社会的创新。

（五）柔性原则。在计划实施的过程中，不用硬指标评价同学素质拓展成果的优劣，重在过程、参与和积累，追求真正的学习，鼓励同学们量力而行，倡导用柔性指标引导先进，鼓励相互借鉴。

四、“大学生素质拓展计划”的组织机构

“大学生素质拓展计划”的组织机构按照院系班三级体系设置，即学院“大学生素质拓展中心”（院级组织）、系（院）“大学生素质拓展工作组”（系级组织）和班级“素质拓展工作小组”（班级组织）。这三级组织之间呈领导与被领导、指导与被指导、监督与被监督的关系。

五、大学生素质拓展认证管理

所有计划开展的活动项目需纳入“大学生素质拓展计划”。活动项目要先申报，由学院素质拓展工作办公室组织统一评审，评审通过的活动统一冠名为“安徽电子信息职业技术学院素质拓展认证项目”，对参加“认证项目”活动的学生登记活动积点，计算素质拓展学分。素质拓展学分作为学院奖学金评定时综合测评部分的重要依据和学分替换使用。除5个社会责任教育的必修学分外，另外5个素质拓展学分可以替换课程学分。具体依据学院《安徽电子信息职业技术学院学生综合素质测评办法（试行）》和《安徽电子信息职业技术学院关于课程免修、学分置换的有关规定》。

大学生素质拓展认证管理中，建立客观记录学生素质发展变化情况及青年学生人力资源能力评价体系——实施《大学生素质拓展成绩单》。通过证书量化评价指标，引导和激励学生更好地进行素质拓展。实施本计划后，学生毕业时，学院颁发《安徽电子信息职业技术学院大学生素质拓展成绩单》，记录和证明大学生在校期间参加素质拓展计划获得的学分。

实施大学生素质拓展计划，是学院人才培养工作的重要内容，学院各部门一定要高度重视，将这项工作作为重点工作来抓，加强对“大学生素质拓展计划”的领导。实施过程中要敢于创新工作内容和方法，及时总结推广好的做法，为学院发展做出新的贡献。

- 附件：1. 安徽电子信息职业技术学院“大学生素质拓展计划”组织机构
2. 安徽电子信息职业技术学院“大学生素质拓展计划”活动项目指南
3. 安徽电子信息职业技术学院“大学生素质拓展计划”实施细则
4. 安徽电子信息职业技术学院素质拓展学分计算方法
5. 安徽电子信息职业技术学院大学生素质拓展测评办法

附件 1:

安徽电子信息职业技术学院 “大学生素质拓展计划” 组织机构

为使学院“大学生素质拓展计划”得到有效实施，成立学院、系、班级三级组织机构，以保障计划的顺利实施。

一、院级组织

（一）成立学院“大学生素质拓展计划”领导小组，负责“大学生素质拓展计划”的组织、实施和协调工作。领导小组组长由院长担任，副组长由分管院领导担任，成员由教务处、学生处、组织

人事处、招生就业处、基础部、团委、思政部相关人员，以及各系（院）党总支负责人组成。

（二）院级素质拓展工作领导小组下设办公室，办公室设在团委，具体负责大学生素质拓展计划的实施。办公室主任由团委负责人兼任，成员由团委专职团干组成。

二、系（院）素质拓展工作组

系（院）素质拓展工作组组长由系（院）党总支书记担任，副组长由系（院）副主任、团总支书记担任，成员由党总支委员、辅导员组成。具体组成人员名单由各系（院）向学院素质拓展领导小组申报审批。工作职责是执行素质项目设计指导、素质拓展项目申报、素质拓展训练、记录、核实、认证、评价等工作。

三、班级素质拓展工作小组

组长由辅导员担任，副组长由班级班长、团支部书记担任，组员由学生代表组成，具体组成人员名单由班级向系（院）素质拓展工作组申报审批，工作职责是完成素质拓展的日常登记、审核、认证等工作。

附件 2:

安徽电子信息职业技术学院 “大学生素质拓展计划” 活动项目指南

“大学生素质拓展计划”活动项目指南由学院大学生素质拓展中心制定。活动项目按照思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、专业技能与科技创新、文体艺术与身心健康、社团活动与社会工作、技能培训及其它分为六大类，每类再划分为重点项目、主要项目和一般项目。

重点项目。学院按惯例每学期或每学年定期执行的各种面向全院学生的重大活动项目，一般由院级单位组织，各系（院）和各学生组织、学生社团承办或配合执行，经费单独划拨，如学院每年组织的文化艺术节、体育运动会、暑期“三下乡”社会实践等项目。

主要项目。针对全面推进大学生以岗位技能为主的素质教育，在素质拓展教育方面具有全局意义、并能结合社会形势和学院教育主题的有关活动，活动主要面向全院学生。一般由学院各相关部门，院、系（院）学生组织，专业学习型社团和理论学习型社团申报。

一般项目。主要针对组织规模较小、非全院性覆盖、涉及面较窄，但有创意、有推广价值的活动。一般由系（院）、班学生组织和其它学生社团申报主办。

一、思想政治与道德素养

（一）重点项目

1. 学院业余党校培训；

2. 学院统一组织的“青年马克思主义者”培训；
3. 上级党团组织下达的思想与时事政治教育学习活动；
4. 院内外见义勇为等社会救助行为或其它有重大社会影响及贡献的活动。

（二）主要项目

1. 系（院）业余党校培训；
2. 系（院）“青年马克思主义者”培训；
3. 学院业余团校培训；
4. 以“社会主义核心价值观”为主题的教育活动，培养爱国主义精神，弘扬主旋律的院级活动项目；
5. 院、系（院）组织的文明教育活动和校风校纪教育活动项目；
6. 主题明确、富有教育意义、创新性强并在全院范围内引起较大影响的主题团日活动；
7. 各类思想政治、意识开拓领域、道德修养的主题教育活动。

（三）一般项目

1. 与大学生思想政治、道德修养相关的其它班级教育活动；
2. 向党组织递交入党申请书并积极向党组织做思想汇报或在院刊、院报等有关刊物上发表思想政治与道德修养文章的。

二、社会实践与志愿服务

（一）重点项目

1. 暑期“三下乡”社会实践活动重点项目；
2. 寒假社会实践活动；
3. 学院统一组织的创业实践活动；
4. 学院组织的各类青年志愿者服务和公益活动项目。

（二）主要项目

1. 各专业课堂外实践活动；
2. 各专业学习型社团组织的专业实践活动；
3. “两课”教学课堂外社会实践活动；
4. 各系（院）或理论学习型社团组织的社会考察和社会调查活动；
5. 系（院）组织的各类青年志愿者服务活动。

（三）一般项目

1. 小范围的社会调查与社会实践；
2. 参加勤工助学活动；
3. 各班组织的志愿者服务活动；
4. 参加有记载的各种公益型活动；
5. 个人社会兼职。

三、专业技能和科技创新

（一）重点项目

1. 全国、省级组织的职业院校技能大赛、“挑战杯”大学生学术课外科技作品大赛和创业计划竞赛；
2. 全国、省市级其它科技学术竞赛；
3. 学院组织的大学生学术课外科技作品竞赛、三创赛；
4. 在公开刊物上发表学术论文。

（二）主要项目

1. 学院、各系（院）其他学生课外科技活动及科技竞赛；
2. 各专业代表性的学科竞赛；
3. 专业学习型社团的大型科技学术创新活动；
4. 学院各类科普活动大型学术报告会、论坛、学术交流等；

5. 院内外各种科学研究和学术调研、考察。

（三）一般项目

1. 各类创新竞赛、展览等创新型科技教育活动；
2. 学院批准的各系（院）年度专业技能大赛；
3. 学科性小型学术报告；
4. 专业学习型社团的其它小型科技类活动。

四、文体艺术与身心健康

（一）重点项目

1. 国家、省、市级组织的校园文化演出比赛活动及体育竞技比赛；

2. 学院组织的面向全院学生的大型校园文化演出比赛活动及体育竞技比赛；

3. 学院运动会；

（二）主要项目

1. 以弘扬民族文化和倡导校园高雅艺术为目的的高水平演出、讲座等系列活动；

2. 重大庆祝活动的文艺演出；

3. 引导学生关注身体健康和心理健康的群众性系列活动；

4. 学院及系（院）组织的体育竞技比赛。

（三）一般项目

1. 有一定规模的艺术欣赏活动（音乐、舞蹈、绘画、书法等）；

2. 学生自创作品展示与评比（歌曲、话剧、美术、摄影等）；

3. 其他为广大同学所喜爱的群众性的文化艺术活动；

4. 各系（院）主办的有一定参与面的群众性体育竞赛活动；

5. 兴趣爱好型学生社团的活动。

五、社团活动与社会工作

（一）重点项目

1. 在学院大学生养成教育工作中担任主要职务的，如文明监督岗、安全巡视员、节水节电宣传员等，并履行职责完成各项工作任务；

2. 在院团委、学生会、社团联合会、院广播站、学院青年志愿者协会等院级学生组织中担任主要职务，并履行职责，完成各项工作任务；

3. 在系（院）团总支、学生会、青年志愿者协会等学生组织中担任主要职务，并履行职责，完成各项工作任务。

（二）主要项目

1. 在学院大学生养成教育工作中担任成员的，如文明监督岗、安全巡视员、节水节电宣传员等，并履行职责，完成各项工作任务；

2. 在院团委、学生会、社团联合会、院广播站、学院青年志愿者协会等院级学生组织中担任部长级职务，并履行职责，完成各项工作任务；

3. 在系（院）团总支、学生会等学生组织中担任部长级职务，并履行职责，完成各项工作任务；

4. 在各类学生社团组织中担任主要职务，并履行职责，完成各项工作任务。

（三）一般项目

1. 在班级中担任学生干部，团支部成员的；

2. 在社团活动中起到主要组织作用或担任负责人的；

3. 参加院内外其它社会工作。

六、技能培训及其它

（一）重点项目

1. 与专业有关的技能培训；
2. 专业计划以外的各类计算机、外语培训与考级；
3. 在各级学生组织中担任职务并参加组织活动的；
4. 社会工作者等技能培训。

（二）一般项目

1. 其它相关有效培训经历；
2. 未能被本条例包括的对大学生素质拓展起积极作用的其它重要经历或成绩。

附件 3:

安徽电子信息职业技术学院 “大学生素质拓展计划”实施细则

“大学生素质拓展计划”从 2016 级开始实施，请各部门严格执行本实施细则。

一、项目的申报与审批

（一）重点项目

重点项目主要由学院大学生素质拓展中心牵头，各行政部门拟举办全院性的学生活动并将活动纳入素质拓展范畴的要在每年的 6 月份和 12 月份向学院素质拓展中心进行项目预申报，由中心汇总、报领导小组审批后在每学期第二周向全院学生公布，学院所有学生有权参加其中活动。

（二）主要项目

主要项目由院级学生组织、各系（院）团总支、学生会于每年 6 月份和 12 月份进行预申报。学院素质拓展中心审批后向全院学生公布，全院所有学生有权参加每一项活动。

（三）一般项目

1. 一般项目由组织活动的各级学生组织（含院、系（院）团学组织、各部门、班委会、团支部、学生社团）申报，学生组织管理员可在活动开展前申报活动项目，各级管理员审批通过后，该项目即为“素质拓展认证项目”。可以参加一般项目活动的学生范围由活动组织者确定。

2. 一般项目审批标准

(1) 活动的意义：学生活动要以符合学生面向未来适应社会的综合素质（特别是岗位技能素质）发展需要为根本原则，审批项目时首先要考虑该活动是否确实对培养参与活动同学的综合素质有利。

(2) 活动的效果：要考察举行该活动的覆盖面（是否覆盖组织活动的学生组织里的最广泛同学，若是班级开展的活动，参与人数须达本班人数的 90%以上），活动的进行是否顺利，参与该活动同学的评价等。

(3) 鼓励举行与专业岗位技能相关的活动及培养动手能力、创新思维能力的活动。讲究创新，体现特色的活动给予优先批准。

(四) 其它说明

1. 重点项目和主要项目的活动对象是全院学生，但是具体的操作要根据实际情况由各系（院）根据实际情况安排，避免出现某些活动的人数过多，某些活动人数过少的情况。

2. 各行政部门如果活动前没有进行项目申报，可以在活动结束后向学院素质拓展中心进行申报审批，由院素质拓展中心根据实际情况做出相应处理。

3. 各系（院）素质拓展工作组须在每月月底完成本月所有一般项目的审批工作，并将其已认证项目汇总与存档,存档时注明编号。

二、监督工作

(一) 各系（院）须安排学生干部对各活动组织单位进行蹲点监督并及时向系（院）素质拓展工作组反馈情况并作好记录，以便审批项目时进一步核实。

（二）监督时必须全面，反馈的内容包括活动规模、活动进行得顺利与否、活动质量、活动的参与人数、活动的效果等。

（三）学院素拓中心将不定时对各个系（院）已审批项目进行抽查。

三、奖惩条例

（一）每学年，学院将量化考核各系（院）、班级在素质拓展工作中的绩效，对在素质拓展工作中表现突出的先进集体和优秀项目进行表彰。

（二）如发现有弄虚作假的申报单位，将取消该单位下一期的申报资格与本学年所有评优资格，并且对该申报单位的负责人严厉批评，进行扣分处理，各系（院）对该行为有纵容者，取消该系（院）本学年评优资格。

（三）各系（院）的具体操作程序、工作效率、工作成果与工作的透明度将纳入年度考核。

附件 4:

安徽电子信息职业技术学院 素质拓展学分计算方法(试行)

建立合理的素质拓展评价体系是实施大学素质拓展计划的重要内容之一，结合《安徽电子信息职业技术学院大学生素质拓展计划活动项目指南》设定的项目内容，从 2016 级学生开始试行“素质拓展学分制”，素质拓展学分由思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、专业技能与科技创新、文体艺术与身心健康、社团活动与社会工作、技能培训及其他活动六个部分组成。全日制在校学生在毕业前需修满 10 个素质拓展学分，其中包括 5 个社会责任教育学分，不能取得规定的素质拓展学分不能毕业。学分核算实行积点方式，10 个“素质拓展积点”或“16 个小时的社会责任教育学时”转化为 1 个“素质拓展学分”。

一、思想政治与道德素养积点计算方法

（一）参加各类思想品德教育活动，重点项目和主要项目 1 次 3 点，一般项目 1 次 2 点；

（二）党支部确定为入党积极分子 2 点，确定为入党发展对象 4 点；

（三）学院每期团校学员结业 2 点，青年马克思主义者培训班结业 4 点，党校结业 4 点；系（院）党课和青年马克思主义者培训班结业 2 点，党课结业 2 点；

（四）学雷锋做好事、见义勇为受到系级通报表彰 3 点，院级通报表彰 5 点，市级表彰 8 点，省级表彰 10 点，全国表彰 15 点。

二、社会实践与志愿服务积点计算方法

（一）参加院系统一组织的假期专业实践或社会实践（非教学学时内安排的实践），经团委立项支持的项目参与者加 8 点，系（部）立项自行开展的项目参与者加 6 点，个人参加社会实践经认定（实践单位证明、个人实践总结并经系（院）团总支认定）加 4 点；

（二）参加班级以上统一组织的学期内社会实践和社会调查活动（经系（院）团总支认定并有个人调查报告）1 次 2 点；

（三）参加社会实践，获得系级表彰另加 3 点，获得院级表彰另加 4 点，市级表彰另加 6 点，省级表彰另加 8 点，国家级表彰另加 10 点。同一次实践活动获多项表彰者只计最高点，不能累计积点；

（四）参加各类志愿者服务活动和社会公益服务活动重点项目和主要项目 1 次 3 点，一般项目 1 次 2 点，参加义务献血 1 次 5 点；

（五）参加各类志愿者服务活动，获得系级表彰另加 3 点，获得院级表彰另加 4 点，市级表彰另加 6 点，省级表彰另加 8 点，国家级表彰另加 10 点。同一次各类志愿者服务活动获多项表彰者只计最高点，不能累计积点。

三、专业技能与科技创新积点计算方法

（一）校内活动积点。

1. 参加面向全院学生的专业技能竞赛、学术活动、创新创业活动的重点项目 1 次 5 点，获一等奖另加 5 点，二等奖另加 4 点，三等奖另加 3 点，入围和其他奖项另加 2 点；

2. 参加学院专业技能竞赛、学术活动、创新创业活动主要项目 1 次 4 点，获一等奖另加 6 点，二等奖另加 4 点，三等奖另加 2 点，入围和其他奖项另加 1 点；

3.参加技能竞赛和学术活动一般项目 1 次 2 点,获一等奖另加 2 点,二等奖另加 1 点,三等奖另加 1 点。

(二) 校外活动积点.

1. 参加“挑战杯”大赛省级选拔赛、全国职业院校技能大赛省级选拔赛 8 点,全国“挑战杯”大赛、全国职业院校技能大赛 10 点,获奖另加。其中省一等奖另加 10 点,二等奖另加 8 点,三等奖另加 6 点,入围奖和其他奖项另加 4 点;国家一等奖另加 16 点,二等奖另加 12 点,三等奖另加 8 点,入围和其他奖项另加 6 点。

2. 参加跨院校和市级以上科技竞赛 1 次 6 点,其中全省级以上竞赛获一等奖另加 10 点,二等奖另加 8 点,三等奖另加 6 点,优秀奖另加 4 点;其它级别比赛特奖另加 5 点,一等奖另加 4 点,二等奖另加 3 点,三等奖另加 2 点,优秀奖另加 1 点。

(三) 其它积点。

1. 正式刊物上发表学术类文章一篇为 10 点;其它刊物或校内报刊网络上发表学术类文章为 5 点;

2. 同一专业技能项目竞赛成果参加多个级别项目,采取就高加分原则,不重复加分。

四、文化艺术与身心健康积点计算方法

(一) 校内活动积点。

1. 参加大型文化体育讲座和学生身心健康讲座 1 次 3 点;

2. 参与大型文艺演出或各种文化类活动重点项目 1 次 4 点,一等奖另加 4 点,二等奖另加 3 点,三等奖、优秀奖另加 2 点;

3. 参与大型文艺演出或各种文化类比赛主要项目 1 次 3 点,一等奖另加 3 点,二等奖另加 2 点,三等奖、优秀奖另加 1 点;

4. 参加学院体育比赛重点项目和主要项目 1 次 4 点,第一名

另加 3 点，第二名和第三名另加 2 点，第四、五、六名另加 1 点；

5. 参加各类文化体育比赛一般项目 1 次 2 点。

6. 参加院系（院）其他文化、素质教育活动 1 次 3 点；班级文化、修身活动 1 次 2 点。

（二）校外活动积点。

1. 参与市级以上文艺演出或文化类比赛 1 次 5 点，一等奖另加 5 点、二等奖另加 4 点、三等奖另加 3 点、优秀奖另加 2 点，文化体育类活动参加多个项目只加一个参与点，获奖另加；

2. 代表学院参加市级运动比赛 1 次 5 点，第一名另加 5 点，第二、三名另加 4 点，第四—第六（或至第八名）另加 2 点；参加省级运动比赛 6 点，第一名另加 10 点，第二、三名另加 6 点，第四—第六（或至第八名）另加 4 点，参加全国运动比赛 10 点，第一名另加 20 点，第二、三名另加 16 点，第四—第六（或第八名）另加 12 点；为参加市级以上运动会，加入学院集训队（未参加正式比赛）2 点。

（三）其它积点。

在有全国统一刊号的出版物上发表文章 1 篇 6 点，学院校报和团刊、网站上发表文艺类作品 1 篇 3 点（不包括通讯稿）。

五、社团活动与社会工作积点计算方法

（一）学生干部及优秀个人积点。

1. 被评为系级先进个人(优秀学生、优秀学生干部、优秀团员、三好学生、优秀团干部、优秀干事等)，属于学院备案评优项目 2 点。院级先进个人(优秀学生、优秀学生干部、优秀团员、三好学生、优秀团干部、优秀干事等)，属于学院备案评优项目每人 4 点。市级先进个人每人 10 点，省级先进个人每人 16 点，全国先进个

人每人 20 点；

2. 院级学生组织主要负责人 12 点，院级学生组织正副部长、系(院)团总支副书记、系(院)学生会正副主席 8 点，系(院)团总支、学生会主要干部、正副班长、团支部正副书记、各社团正副会长 6 点，系(院)团组织、学生会干事 4 点，团支部、班委其他干部、各社团其他主要干部 3 点（多重职务不得累计积点，只加最高职位的点数）；

3. 学院文明监督员、安全巡视员、节水节电宣传员 6 点，获得院级先进个人每人 10 点；

4. 系（院）文明监督员、安全巡视员、节水节电宣传员 4 点，获得系级先进个人每人 6 点；

5. 寝室长 2 点，各班素质拓展成员 6 点。

（二）优秀集体积点。

先进社团成员每人 2 点，系级先进集体成员(班级、团支部)每人 3 点，院级先进集体(班级、团支部)成员每人 4 点，市级先进集体成员每人 6 点，省级先进集体成员每人 8 点，全国先进集体成员每人 12 点；

六、技能培训及其它

（一）各种专业技能培训考证通过后获 8 点；

（二）英语 B 级 4 点，A 级 6 点，四级 8 点，六级 12 点，计算机一级 4 点、二级 6 点，其他考证（包括自考、网络教育通过每科，须凭有证件或成绩单才可获积点）一律 4 点；

（三）未能被本条例包括的对大学生素质拓展起积极作用的其它重要经历或成绩经认定后加 2 点。

七、注意事项

（一）其它无法归类的活动或奖项由系（院）团总支认定后提出积点意见报学院备案审批后可以积点。

（二）所有经学院大学生素质拓展中心审批的项目，即素质拓展认证项目。

（三）社会责任教育学分单独设立，共 5 个学分，16 个小时的社会责任教育学时认定为 1 学分。大学生在校期间不以获得报酬为目的，自愿奉献时间和精力、体力、技能等，帮助他人、服务社会行为均属于社会责任教育实践的学分认定范围。活动形式主要包括社区服务、挂职锻炼、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动等。

附件 5:

安徽电子信息职业技术学院 大学生素质拓展测评办法

第一章 总 则

第一条 为全面落实学院“大学生素质拓展计划”的各项要求，对学生实施素质拓展的情况给予正确的评价，实现学生教育管理工作标准化、制度化和科学化，引导和促进学生素质的全面协调发展，培养具有创新精神和实践能力的专门人才，特制定本办法。

第二条 大学生素质拓展测评工作由学分计算、学分认证和《大学生素质拓展成绩单》打印三个步骤组成。

第三条 开展素质拓展测评工作必须坚持客观、公正、民主、公开的原则。

第四条 素质拓展测评办法适用的对象为全日制在校学生，从 2016 级学生开始施行。

第二章 素质拓展学分的量化计算

第五条 素质拓展学分：思想政治与道德修养学分+社会实践与志愿服务学分+专业技能与科学创新学分+文体艺术与身心健康学分+社团活动与社会工作学分+技能培训及其它学分+社会责任教育学分。

第六条 各项目加分情况见《安徽电子信息职业技术学院素质拓展学分计算办法》。

第三章 素质拓展学分的认证

第七条 实行素质拓展测评是集中管理和分步认证相结合的管理机制，即院级素质拓展中心对全院《成绩单》的认证工作进行集中管理，同时整个认证工作由参加素质教育活动的学生在素质拓展系统中自主申报经历，活动组织方认定审核，素质拓展中心审核归档三个步骤，以使整个素质拓展工作有序、规范、有效的进行。

第八条 素质拓展学分的认证流程

（一）班级、系部活动认证。

参加活动的学生登录系统申报经历——系（院）素质拓展工作组审核并审批经历——院素质拓展中心审核经历并归档，形成认证记录。

（二）社团、院级活动认证。

参加活动的学生登录系统申报经历——活动主办方审核并审批经历——院素质拓展中心审核经历并归档，形成认证记录。

第四章 《大学生素质拓展成绩单》的获得

第九条 《大学生素质拓展成绩单》是素质拓展认证的载体，是学生在校学习期间素质拓展经历的过程写照。证书从思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、专业技能和科技创新、文体艺术与身心健康、社团活动与社会工作、技能培训及其它等六个方面记载一个大学生在校学习期间参加提高自身综合素质的项目和在第二课堂素质拓展活动中获得的学分，是反映一个学生参与意识和综合素质教育的客观素材。证书的记录不带有人为主观评价，其全面性、客观性、过程性和社会评价的特点，将为我

学生评优、用人单位的选择提供系统全面的评价依据。

第十条 学生在校期间修满 10 个素质拓展学分，毕业时，学院颁发素质拓展成绩单。