关于开展2017年“自立自强、励志成才优秀学生典型”宣传评选活动通知

各系（院）、各班级：

为大力弘扬和践行社会主义核心价值观，充分展示我院学子在国家资助政策的帮助下成长的历程，深入挖掘和大力宣传学生中的先进典型，展示他们成长历程中的励志之情、自强之行、成才之志，发挥优秀学生先进典型的示范引领作用，激发广大学生刻苦学习、自立自强、奋发成才、报效祖国的社会责任感和历史使命感，根据《关于开展2017年学生资助诚信教育主题月活动的通知》精神，学院决定在全体学生中开展自立自强、励志成才优秀学生典型评选宣传活动。具体通知如下：

**一、评选时间**

2017年5月中旬—2017年6月下旬

**二、评选对象**

国家（励志）奖学金、国家助学金获得者，特别是身处逆境却自强不息、乐观坚强、永不言弃的学生典型

**三、评选条件**

1.政治思想素质好，为人正直，积极进取，乐观向上。

2.诚实守信，遵纪守法，品行端正，勤俭节约，热心公益。

3.学习态度端正，学业成绩优良。

4.勇于克服困难，自立自强，毅力顽强，拼搏进取。

5.在爱国奉献、道德弘扬、职业技能、自立创业、志愿公益等方面有突出的表现，在学生中能够起到可亲、可敬、可信、可学的榜样作用。

**四、活动实施**

本次宣传评选活动分两个阶段进行。

**第一阶段：系院寻访推荐活动（5月15日——5月31日）**

1.各系院通过宣传栏、海报和网站等形式进行广泛的宣传发动，组织学生参加；

2.班级推荐：按照要求填写《安徽电子信息职业自立自强励志成才推荐申报表》向所在系提交申请；

3.系院评选：系院通过一定的方式和程序评选出系级自立自强励志成才典型并从中择优推介产生院级自立自强励志成才候选人，于6月12日前将推荐材料报学生处，推荐学生需提交报名表、个人证件照和生活照各一张、详细事迹材料（1000—1500字），内容包括家庭经济困难的原因、逆境中发展的心路历程、取得的成绩、个人的前景展望、自强自立的感悟等。

4.各系（院）通过推荐自立自强励志成才优秀学生的过程，以各种形式大力开展宣传教育活动，营造浓厚的宣传氛围，发挥优秀大学生先进典型的示范引领作用，激发广大学生刻苦学习、感恩励志、奋发成才、报效祖国。

5. 各系（院）在评选过程中可参考安徽省“十佳大学生”评选标准，要求候选人德智体美劳全面发展，在道德示范、科技创新、社会实践、志愿服务、自主创业、自强奋斗、环境保护、文艺创作、体育锻炼和对外交流（仅限与境外或国外交流）等方面表现突出，模范践行社会主义核心价值观。在撰写材料时可围绕候选人某一方面突出优点，具体可以参考附件3全国励志成长成才优秀学生典型事迹材料刘洋、詹利君事迹材料。

**第二阶段：评选表彰宣传（6月12日——6月30日）**

1.学校通过网站、微信平台、宣传栏等形式对候选人的相关事迹进行宣传，同时在微信平台开通设立网络投票区，组织全体学生进行投票；

2.学院根据候选人先进事迹和活动投票情况，评选出安徽电子信息职业技术学院自立自强励志成才优秀学生，并颁发“自立自强励志成才”优秀学生证书。

**五、工作要求**

1.各班要高度重视、认真组织，营造浓厚的学习典型的氛围，以此为契机进一步加强大学生思想教育工作，充分发挥资助育人的作用；

2.要充分挖掘学生先进典型的突出事迹，帮助学生做好先进事迹材料整理；

3.推选人事迹属实，不提供虚假信息。

2017年5月15日

附件

1. 安徽电子信息职业技术学院自立自强励志成才优秀学生典型推荐申报表
2. 学生个人事迹书面材料要求
3. 全国励志成长成才优秀学生典型事迹材料刘洋、詹利君

附件1

**安徽电子信息职业技术学院自立自强励志成才**

**优秀学生典型推荐申报表**

**系别：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 班级 |  | 出生年月 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 | |  | 担任班级职务 | |  |
| 受资助  情 况 |  | | | | | | |
| 学习  工作  简历 |  | | | | | | |
| 个人  事迹  摘要 | 另附 | | | | | | |
| 系（院）推荐意见 | 签字： 盖章：  年 月 日 | | | | | | |

附件2

**学生个人事迹书面材料要求**

个人事迹材料以第三人称行文。材料应真实、全面、详细地反映被推荐学生在思想品德、学习成绩、社会实践、成长成才等各个方面的优异表现。事迹正文限1000——1500字以内。

材料正文格式要求（纸质版、电子版同）：

1. 页面设置：A4纸；

2. 页边距：上下左右均为2厘米；

3. 打印格式：正标题小二黑体加粗，副标题小三黑体，一级标题小三黑体，二级标题四号宋体加粗，正文四号宋体；

4. 字符间距：标准；

5. 行距：多倍行距1.25倍。

附件3. 全国励志成长成才优秀学生典型事迹材料

龙的传人 传递爱心:陕西师范大学刘洋

刘洋，男，陕西师范大学2012级体育学院体育人文社会学专业硕士研究生，曾担任该校研究生会副主席、行知公益社社长、“龙的传人”公益社团副主席。

——支教山区学校，爱上淳朴学生。刘洋支教的地方是甘肃省陇南山区的成县纸坊小学。刘洋说：“西北山区晚上的温度特别低，我们都穿着衣服睡觉，经常冻得睡不着”。支教结束离开的那天凌晨两点，村民们就等在旅馆门口为他们饯行，希望他们能再来。山区孩子们的淳朴和对知识的渴望，让刘洋在心里对自己许下了一个承诺：一定要在研究生阶段的每个假期都到西北山区支教。此后，从甘肃的纸坊小学、卓洛小学、随固小学、刘咀小学到陕西的蓝田东村小学、秦北农民工子弟小学、安康水田沟小学等西部地区18所小学……见证着刘洋兑现承诺的脚步。

——深入地震灾区，彰显志愿精神。2013年7月22日7时45分左右，甘肃岷县漳县交界发生6.6级地震。刘洋利用假期前往甘肃岷县地震灾区，和灾民一起住在临时搭建的帐篷里，给灾区孩子们教外语，讲防火、防震、交通安全知识，进行心理辅导。看到灾区的孩子们，他说“孩子们的世界是单纯的，和他们相处是那么快乐”。2014年9月，刘洋又前往至云南鲁甸火德红镇重灾区，每天都在全身心地投入到志愿服务工作中，他联系了自己北京的朋友在学校建立奖学金制度，每个学期评选出品学兼优的学生进行资助，通过这种方式，他希望能够更好地激励孩子们去读书，这会比单纯的捐赠更有用。

——走进特殊群体，开展关爱援助。一次偶然的机会刘洋去了聋哑学校，他了解到，这些孩子虽然有身体缺陷，却拥有某方面的天赋，或许有些许自卑，但极其渴望与人交流。特殊学校有限的师资力量和教学条件，使得这些“折翼的天使们”仅仅寄托在学校而已，根本学不到多少实质的东西，他们将来走上社会以后，生存是一个很大的问题。为此，刘洋联系了学校特殊教育、艺术设计、教育学专业的研究生，开发设计了适合特殊儿童制作的手工艺品和兴趣班，并制订了一系列援助方案，定期招募合适的志愿者在特殊学校进行知识和技能的培训，通过校园和网络途径，帮助特殊学校进行手工艺品义卖。虽然一路走来很难、很苦，但是刘洋和他们的团队一直在坚持着。

——组建爱心社团，传递公益梦想。2013年，刘洋在学校老师的指导下成立了研究生行知公益社，并开展了“青春伴夕阳”关爱退休老教师系列活动。每个双休日，在征得退休老教师同意后，志愿者们都会去老教师家里，帮他们干家务活，陪他们聊聊天。不仅如此，行知公益社每逢教师节到来之际，都为这些曾经在教育一线辛勤付出的老教师们最诚挚的节日问候，带去志愿者们亲手制作的，饱含着浓浓师生情谊的节日厚礼。此外，春节来临之际，协助老年京协举办迎新联谊会等。

自强不息 创业之星：西北工业大学詹利君

詹利君，西北工业大学计算机学院计算机科学与技术专业2011级本科生。在校期间，他创办了“谦谦文化传播公司”，年销售额突破100万元，合作单位或机构40余家，客户覆盖西安9所高校。

詹利君学习认真刻苦，先后拿到校奖学金、专项奖学金以及学校的助学金。课余时期，他积极参加社会工作，先后担任学校新闻中心主席助理、西部网西北工业大学记者站站长、学生科技协会副主席、第六届中国大学生DV文化艺术节评委、第九届全国高校社团会长年会陕西省特使等职位。他还积极参加科技类、创业类、产品类等竞赛活动，曾获得全国电子商务大赛一等奖、挑战杯银奖等国家级奖项6项、省级奖项5项。他热爱科技创新、积极投身公益项目，担任亚洲生态文明对话会议西部网校园部门特派记者、思尓豪国际志愿者、宋庆龄基金会阳光国际夏令营志愿者，曾是全球青年实践组织CAPE西安策划人之一。

作为一名党员，詹利君严以律己，理想信念坚定，自勉励座右铭：要像一个疯子一样的拼搏，敢于梦想；像一个雅士一样生活，坚定方向；要做一名有责任、有价值的企业家，回报国家、回报母校、回报社会；要做一个自强自立的好儿郎，要为身边的人带去进步和成长。

他在校期间表现优异，曾获得学校“自强不息大学生”“社会实践标兵”“创业之星”等8项荣誉称号。2014年收到阿里巴巴、百度集团等6家公司产品经理offer，获2014年度“中国大学生自强之星”称号。