

附件：2024 年度项目支出绩效自评表

安徽电子信息职业技术学院 2024 年度项目支出绩效自评清单

序号	项目名称	备注
1	校园物业托管服务	
2	办学运转经费	
3	高职建设经费	
4	教育综合改革管理专项经费	
5	高职院校“双特色”建设支持经费-职业教育发展经费	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		校园物业托管服务项目						
主管部门		301-安徽省工业和信息化厅			实施单位	301012-安徽电子信息职业技术学院		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	372.20	372.20	372.20	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政拨款	360.00	360.00	360.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	12.20	12.20	12.20	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	申请 360 万元财政资金。主要用于校园安保服务、物业保洁服务、学生公寓管理三个板块进行社会化托管。实现学院整体形象有效提升, 规范校园后勤保障管理, 推进校园精神文明建设, 促进和谐校园建设, 优化美化广大师生教育教学、生活整体环境和秩序。				360 万元财政资金, 主要用于校园安保服务、物业保洁服务、学生公寓管理三个板块进行社会化托管。实现学院整体形象有效提升, 规范校园后勤保障管理, 推进校园精神文明建设, 促进和谐校园建设, 优化美化广大师生教育教学、生活整体环境和秩序。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标 (16 分)	服务在校师生人数	≥10000 人	13172	7	7	
			物业管理保洁面积	≥ 220000 平方米	224731	5	5	
			物业管理人员数量	≥60 人	70	4	4	

		质量指标 (11 分)	经费支出合规性	合规	达成预期指标	6	6	
			物业服务质量考核	≥90 分	90.23	5	5	
		时效指标 (11 分)	卫生保洁及时性	≥90%	100	4	4	
			物业处理问题及时性	≤3 天	2	3	3	
			经费支出时效性	按季度考核合格后支出	达成预期指标	4	4	
		成本指标 (12 分)	学生公寓管理成本	≤40 万元	40	4	4	
			物业保洁成本	≤192.2 万元	192.2	4	4	
			校园安保成本	≤140 万元	140	4	4	
	效益指标 (30 分)	经济效益	该指标不适用	不适用	达成预期指标	—	—	
		社会效益 (20 分)	提升学院社会形象的影响程度	明显	达成预期指标	10	10	
			对师生学习生活环境的改善影响程度	明显	达成预期指标	10	10	
		生态效益	该指标不适用	不适用	达成预期指标	—	—	
		可持续影响(10 分)	对校园安全稳定、无重大安全事故、教学生活秩序正常的持续影响程度	明显	达成预期指标	10	10	
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度 (10 分)	师生满意度	≥90%	93	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		办学运转经费						
主管部门		301-安徽省工业和信息化厅			实施单位	301012-安徽电子信息职业技术学院		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	170.00	170.00	170.00	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政拨款	170.00	170.00	170.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	申请 170 万元财政资金。主要用于职业教育提质培优过程中，校企合作、产教融合方面师资力量不足及职业技能教育方面运转经费不足。在满足生师比要求的基础上，深入推进现代学徒制及订单式技能人才培养模式，提升毕业生就业创业能力，更好服务技能安徽建设。				170 万元财政资金。主要用于职业教育提质培优过程中，校企合作、产教融合方面师资力量不足及职业技能教育方面运转经费不足。在满足生师比要求的基础上，深入推进现代学徒制及订单式技能人才培养模式，提升毕业生就业创业能力，更好服务技能安徽建设。			
绩效 指标	一 级 指 标	二 级 指 标	三 级 指 标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产 出 指 标 (50 分)	数量指标 (14 分)	外聘教师教学课时数	≥35000 课时	35600	7	7	
			外聘教师服务学生数	≥10000 人	12036	7	7	
		质量指标 (15 分)	外聘教师聘用完成率	≥90%	100	8	8	
			外聘教师考评合格率	≥90%	100	7	7	

		时效指标 (8 分)	外聘教师教学任务完成时间	按时	达成预期 指标	8	8	
		成本指标 (13 分)	现代学徒制成本	≤100 万元	90	6	6	
			外聘教师人均课时费	≤2.50 万元	2.25	7	7	
	效益 指 标 (30 分)	经济效益	该指标不适用	不适用	达成预期 指标	—	—	
		社会效益 (15 分)	对满足办学需要的影响程度	明显	达成预期 指标	15	15	
		生态效益	该指标不适用	不适用	达成预期 指标	—	—	
		可持续影 响(15 分)	对建成地方技能型高水平大学的 影响程度	明显	达成预期 指标	15	15	
	满 意 度 指 标 (10 分)	服务对象 满意度 (10 分)	教师满意度	≥90%	93	10	10	
	总分					100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2024 年度)

项目名称		高职建设经费						
主管部门		301-安徽省工业和信息化厅			实施单位	301012-安徽电子信息职业技术学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	4803.08	1778.50	1648.36	10	92.68%	9.27
		其中:本年财政拨款	4087.26	1242.62	1112.48	—		
		上年结转资金	478.02	428.22	428.22	—		
		其他资金	237.80	107.66	107.66	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	申请 4803.08 万元资金。主要用于启动合肥产教融合基地一期工程,建设软件技术和机电一体化技术 2 个高水平专业群,更新、补充教学办公设备,新建及改造升级实训室及大师工作室 6 个,购置技能大赛设备 3 套,改造多媒体教室 26 间,新建新能源汽车实训中心。项目实施后,对学院整体提升现代职业教育办学水平、技能人才培养质量能起到强有力的保障,优化学生实习实训条件,深入推进校企合作、产教融合、科教融汇,切实提高学院职业教育的质量、适应性,为学院“十四五”规划的落实及省级“双高”校建设奠定基础,更好服务区域经济社会发展和技能安徽建设。				1648.36 万元资金。主要用于启动合肥产教融合基地一期工程,建设软件技术和机电一体化技术 2 个高水平专业群,更新、补充教学办公设备,新建及改造升级实训室及大师工作室 6 个,购置技能大赛设备 3 套,改造多媒体教室 26 间,新建新能源汽车实训中心。项目实施后,对学院整体提升现代职业教育办学水平、技能人才培养质量能起到强有力的保障,优化学生实习实训条件,深入推进校企合作、产教融合、科教融汇,切实提高学院职业教育的质量、适应性,为学院“十四五”规划的落实及省级“双高”校建设奠定基础,更好服务区域经济社会发展和技能安徽建设。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标 (24 分)	多媒体教室改造	≥26 间	34	6	6	
			新建大师工作室	≥6 个	7	6	6	
			技能大赛设备购置	≥3 套	3	6	6	
			新建新能源汽车实训中心	=1 个	1	6	6	

		质量指标 (15分)	采购设备验收通过率	≥90%	100	5	5	
			校园信息化覆盖率	≥90%	96	5	5	
			项目建设验收合格率	=100%	100	5	5	
		时效指标 (5分)	设备购置计划完成率	≥95%	100	5	5	
		成本指标 (6分)	实训设备购置费	≤600 万元	707.1	6	5	合肥产教融合基地因政策调整未能如期进行，调整部分指标增加实训设备购置
	效益指标 (30分)	经济效益	该指标不适用	不适用	达成预期指标	-	-	
		社会效益 (23分)	对提高学院的招生的影响程度	明显	达成预期指标	6	6	
			对提升学生技能教育的影响程度	明显	达成预期指标	6	6	
			对建设省级“双高”校的影响程度	明显	达成预期指标	6	6	
			提升学校硬件设施条件	明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益	该指标不适用	不适用	达成预期指标	-	-	
		可持续影响 (7分)	对持续提高办学实力及技能型人才培养水平的影响程度	明显	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度 (10分)	师生满意度	≥90%	92	10	10	
	总分					100	98.27	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			教育综合改革管理专项经费						
主管部门			301-安徽省工业和信息化厅			实施单位	301012-安徽电子信息职业技术学院		
项目资金 (万元)				年初 预算 数	全年预算 数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0.00	31.50	31.50	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	0.00	31.50	31.50	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	我院为安徽省中等职业学校文化艺术与新闻传播类省级培训基地，承担我省中等职业学校教师省级培训任务，依据教育厅下达培训计划，开展文化艺术与新闻传播类省级中职骨干教师培训。落实省教育厅下达的培训计划，开展精准培训，保质保量完成教育厅下达的省级中职骨干教师文化艺术与新闻传播类教训任务。					学院高度重视中职教师培训项目，研究成立工作专班，聚焦培训目标，发挥专业优势，精心设计课程，严格执行培训方案，确保培训工作扎实开展。本期培训班围绕“文化艺术类信息化教学改革与实施”主题，以信息技术应用能力提升为主线，采用专题授课、现场教学和研讨交流相结合的形式展开。同时坚持按需施教培训原则，推行教研、培训、自修一体化，达到“提升教育理念、重构教学模式、更新专业知识和专业技能、掌握现代信息化技术新技能”要求。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标 (20 分)	培训批次		≥1 批	1	10	10	
			培训中职骨干教师人数		按省教育厅下达计划	达成预期指标	10	10	

		质量指标 (10 分)	培训任务完成率	≥95%	100	10	10	
		时效指标 (10 分)	培训任务完成率	≥95%	100	10	10	
		成本指标 (10 分)	培训成本	≥360000 元	315000	10	10	2024 年度该项 目经费预算数 即 315000 元
	效益 指标 (30 分)	经济效益 (10 分)	培训经费执行率	≥95%	100	10	10	
		社会效益 (10 分)	提高参训教师职业教育能力	是	达成预期指 标	10	10	
		生态效益 (5 分)	培训条件	满足参训 教师学习 生活需要	达成预期指 标	5	5	
		可持续影 响(5 分)	提高中职骨干教师职业教育 水平	是	达成预期指 标	5	5	
	满意 度指 标 (10 分)	服务对象 满意度 (10 分)	参训教师满意度	≥90%	100	10	10	
	总分					100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称			2024 年高职院校“双特色”建设支持经费-职业教育发展经费						
主管部门			301-安徽省工业和信息化厅		实施单位	301012-安徽电子信息职业技术学院			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0.00	430.00	430.00	10	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	0.00	430.00	430.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	紧扣打造“三地一区”战略定位和建设“七个强省”奋斗目标，以服务新质生产力发展为导向，以应用型、技能型高校为主体，以分类特色发展为路径，加快建设一批特色高校和特色学科专业，进一步提升人才自主培养质量。					高职院校“双特色”建设支持经费主要用于技能特色院校、特色专业（群）、现代产业学院等特色建设项目。按照《安徽省现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（皖财教〔2022〕851 号）要求，专项资金统筹用于推进高等职业学校提质培优、产教融合、校企合作、科教融汇，推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，支持开展中国特色高水平高职学校和专业建设等，切实提高职业教育质量、适应性和吸引力。根据学院技能特色院校建设任务，紧扣打造“三地一区”战略定位和建设“七个强省”奋斗目标，以服务新质生产力发展为导向，以应用型、技能型高校为主体，以分类特色发展为路径，加快建设一批特色高校和特色学科专业，进一步提升人才自主培养质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标(6分)	支持技能特色院校数量		≥4 所	6	6	6	

分)	质量指标 (23分)	“双特色”年度建设任务落实率	≥85%	100	6	6	
		“双特色”建设单位共立项省级教科研项目（含质量工程项目）	≥100%	100	6	6	目标设置时误输入计量单位%，应为个
		“双特色”建设单位师生在 AB 类赛事中共获奖	≥15%	30	6	5.5	目标设置时误输入计量单位%，应为个；另出现偏差是因为指标编制时，无法确定比赛赛项数，只能用以往比赛项目数和获奖比例参照，后期依据国家培养方向，实际比赛项目增多，造成偏差。
		“双特色”年度建设评价	达标	达成预期指标	5	5	
		资金使用进度率	≥90%	100	6	6	
	成本指标 (15分)	特色高水平大学项目建设支持经费	≤500 万元	110	5	5	
		软件工程专业群项目建设支持经费	≤500 万元	200	5	5	
		机电一体化专业群项目建设支持经费	≤500 万元	110	5	5	
	效益指标 (30分)	经济效益	该指标不适用	该指标不适用	达成预期指标	—	—
		社会效益 (14分)	毕业生平均就业率	≥90%	92.81	7	7
			学科专业建设水平和人才培养质量	持续提升	达成预期指标	7	7
		生态效益 (5分)	推动服务新兴产业、未来产业、特色优势产业发展	推动服务新兴产业、未来产业、特色优势产业发展	达成预期指标	5	5

		可持续影响 (11 分)	对推动服务新兴产业、未来产业、特色优势产业发展	比较明显	达成预期指标	6	6	
			对推动产教融合、校企合作的影响程度	比较明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度(10 分)	“双特色”建设单位师生对建设情况满意度	≥90%	95	5	5	
			用人单位对“双特色”建设项目涉及的重点学科和专业（群）毕业生满意度	≥90%	92	5	5	
总分						100	99.50	