

安徽省地方技能型高水平大学 申报书

申报学校：安徽电子信息职业技术学院

举办单位：安徽省经济和信息化厅

填表日期：2019年10月8日

安徽省教育厅

2019年10月

填写要求

一、申报学校须按要求填写相关内容,并对内容真实性负责,封面加盖学校公章。

二、申报表中标“*”内容部分从“2018 年度学校高人才培养工作状态数据采集与管理平台”(以下简称“数据平台”)中提取填报。

三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

四、申报表中,表 1-4 基本条件要求的各项指标截止时间为 2019 年 8 月 31 日;“近五年”指 2014 年 1 月 1 日至 2019 年 9 月 31 日。

五、申报表中不得插入图表,如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

安徽电子信息职业技术学院对《安徽省地方技能型高水平大学项目申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年10月8日

一、学校申报表

1-1 基本 信息	学校名称	安徽电子信息职业技术学院		所在地区	蚌埠市		
	建校时间	2001 年		院校性质	公办		
	举办单位 类型	行业		学校网址	http://www.ahdy.edu.cn/		
	通讯地址	安徽省蚌埠市曹山路 1000 号		邮编	233030		
	法人 代表 信息	姓名	王国武		职务	院长	
		办公电话	0552-3172882		传真	0552-3172887	
		手机	17705527789		电子信箱	wanggw@ahdy.edu.cn	
	联系人 信息	姓名	闻学		职务	教务处处长	
		办公电话	0552-3172900		传真	0552-3172900	
		手机	18605520095		电子信箱	jxkyc@ahdy.edu.cn	
1-2 基本 状态	学校占地面积 (m ²)	517579		校舍总建筑面积 (m ²)	195800.95		
	生均教学科研及辅助用房面积 (m ² /生)	17.55		生均实验室、实习场所面积 (m ² /生)	8.52		
	生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m ² /生)	8.10		生均纸质图书册数 (册/生)	68.10		
	学校固定资产总值 (万元)	33579.41		教学、科研仪器设备总值 (万元)	7548.76		
	生均教学、科研仪器设备值 (元/生)	10191.39		接入互联网出口带宽 (Mbps)	2500		
	学校教职工总数 (人)	390		校内专任教师数 (人)	278		
	双师素质专任教师比例 (%)	53.02		2016-2018 学年兼职教师总数 (人)	353		
	2016-2018 学年兼职教师授课课时数 (学时)	69300		2016-2018 学年专业课时总数 (学时)	386131		
2016-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 (%)	17.9		非学历培训规模 (人日)	2678			

全日制普通高职学历教育在校 生数(人)	6859	其中:普通高中起点在校 生数(人)			4363
其中:中职起点在校生数 (人)	1865	其中:五年制高职后两年 在校生数(人)			631
其中:国(境)外留学生数 (人)	0	其中:其他在校生数(人)			0
折合在校生数(人)	6859	生师比(x:1)			15.28:1
2016-2018 学年合作企业订 单培养数(人)	229	2016-2018 学年合作企业 支持学校兼职教师数(人)			313
2016-2018 学年合作企业与 学校共同开发课程数(门)	192	2016-2018 学年合作企业 与学校共同开发教材数 (种)			130
2016-2018 学年合作企业接 受顶岗实习学生数(人)	2452	合作企业接受 2018 届毕 业生就业数(人)			459
合作企业接受 2018 届毕业生 就业数占应届毕业生的比例 (%)	15.1	2016-2018 学年合作企业 对学校捐赠设备总值(万 元)			1300
2016-2018 学年合作企业对 学校捐赠设备总值(万元)	30.1	学校为企业年培训员工 (人天)			701
2016-2018 学年学校为企业技术服务年收入(万元)					37.3
	年度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
全日制高职招生就业数据					
全日制高职招生专业数(个)		36	27	28	28
全日制高职招生计划数(人)		3637	3500	3500	3500
全日制高职实际录取数(人)		3543	2698	3032	2029
招生计划完成率(%)		97.41	77.09	86.63	57.97
全日制高职实际报到数(人)		2906	2374	2718	1807
实际报到率(%)		82.02	87.99	89.64	89.05
应届毕业生人数(人)		1836	2345	3050	2369

	应届毕业生初次就业率 (%)	91.28	95.14	91.81	94.6
	上届毕业生半年后就业率 (%)	96.79	95.15	96.3	96.13
	应届毕业生在本省市就业比例 (%)	69.74	59.26	70.2	71.46
	本学校年生均财政拨款水平 (万元)	17919			
	年份	2016 年	2017 年	2018 年	
	项目				
	学校总收入 (万元)	10751.96	14281.56	17241.09	
	学校总支出 (万元)	11322.07	14064.34	14718.41	
1-4 基本 条件	学校办学条件高于专科高职学校设置标准				是
	数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准				是
	被确定为《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018 年)》 省级及以上优质高职学校建设单位				否
	已制定学校章程并经省级备案, 设有理事会或董事会机构, 成立校 级学术委员会				是
	财务管理规范, 内部控制制度健全				是
	牵头组建了实体化运行的职业教育集团				否
	成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室				是
	配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合 作办学项目或招收学历教育留学生				否
	获得过省级一等奖及以上教学成果奖励 (第一完成单位)				是
	获得过省级及以上科技进步奖励 (第一完成单位)				否
	获得过省级及以上社科成果奖励 (第一完成单位)				否
	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好				否
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显				否
	有国家示范、骨干高职学校重点专业				否

	近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型					否
	近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励					是
	教师获得过国家级奖励					是
	建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛					否
	建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报					是
1-5 标志 性成 果	类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
	国家级职业教育	/	/	/	/	/
	专业教学资源库	/	/	/	/	/
	国家级教育教学	/	/	/	/	/
	改革试点	/	/	/	/	/
	国家级重点专业	2009	中央财政支持的电工电子与自动化实践基地	朱正月	教育部	/
		2011	中央财政支持提升专业服务能力项目-计算机应用技术	王伟伟	教育部	/
		2011	中央财政支持提升专业服务能力项目-新能源应用技术	曹光跃	教育部	/
		2019	高等职业教育创新发展行动计划-软件技术专业	夏克付	教育部	教职成函(2019)10号
	全国就业创业典型、职业教育典型案例	/	/	/	/	/
		/	/	/	/	/
	教师国家级荣誉	/	/	/	/	/
		/	/	/	/	/
	承办全国职业院校技能大赛	/	/	/	/	/
		/	/	/	/	/

类别	特等奖数量	一等奖(金奖)数量	二等奖(银奖)数量	三等奖(铜奖)数量	授予部门	获奖证明	
省级以上教学成果奖励	0	0	1	0	教育部	见附件 2.8.1	
	1	3	12	16	安徽省教育厅	见附件 2.8.1	
省级及以上科技进步奖励	0	0	0	0	/	/	
省级及以上社科成果奖励	0	0	0	0	/	/	
教师全国职业院校教学能力比赛获奖	——	0	0	1	全国职业院校信息化教学大赛组委会	见附件 2.6.2	
学生国家级及以上竞赛奖励	世界技能大赛获奖	——	0	0	/	/	
	全国职业院校技能大赛获奖	——	2	10	14	全国职业院校技能大赛组委会	见附件 2.10.1
	中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	0	0	0	0	/	/
1-6 其他 国家级、 省级 成果	<p>2014 年以来,学院先后承担省级以上教学科研项目 77 项,教师发表专业论文 694 篇,其中一类 8 篇,二类 18 篇;2017 年,学院与凯盛集团获批安徽省校企合作示范基地项目;2018 年,在安徽省第十四届运动会高校部比赛中,我院学子荣获得冠军 1 项,一等奖 4 项,二等奖 4 项和三等奖 3 项的优异成绩,学院荣获体育道德风尚奖;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 获安徽省首届高校思想政治课教学展示暨教师说课比赛一等奖; ◇ 获安徽省第二届工业机器人技术应用大赛获第一名; ◇ 获第五届安徽省工业设计大赛“徽风皖韵”包装设计专项赛一等奖; ◇ 平面设计作品《美丽乡村》入选第十三届全国美术作品展; ◇ 学院旭日阳光创新团队获教育部中国—东盟青年创新大赛一等奖; ◇ 2019 年学院荣获全省高职“技能大赛标杆校”和“高职扩招标杆校”两项荣誉称号。 						

2. 建设方案综述

2-1 学校办学基础

(学校办学优势特色、面临的机遇和挑战, 1000 字以内。)

学院成立于 1981 年, 是国家级示范性软件职业技术学院、教育部“信息领域技能型紧缺人才培养基地”、安徽省示范性高等职业院校, 获“全省高校党建和思想政治工作先进集体”“技能大赛标杆校”“高职扩招标杆校”等荣誉称号。

学院占地 517579 平米, 在校生 6859 人, 专任教师 519 人, 专业专任教师双师占 88.4%; 开设 28 个专业, 其中国家重点 4 个, 省重点 20 个; 省级教学团队 11 个、教学名师 4 名、校企合作实践教育基地 7 个。

(一) 办学优势特色

1. 办学优势

行业办学、四方共建。学院隶属于安徽省经济和信息化厅, 是省教育厅、省经济和信息化厅、蚌埠市人民政府和中建材蚌埠玻璃设计研究院“四方共建”院校。在省教育厅的指导下、经信厅、蚌埠市、凯盛集团的支持下, 学院引入科大讯飞、华苏科技等一批知名企业入驻, 打造了以软件技术、电子信息、智能制造、电子商务为核心的产教融合型基地和技术创新平台, 较大程度改善实践教学条件, 为师生提供科研和成果转化平台, 人才培养质量大幅提升, 应用性研究及成果转化迈上新台阶。

2. 办学特色

办学定位准, 专业品牌响。学院坚持“依托行业, 形成品牌, 服务企业”的办学理念, 围绕新一代信息技术、高端装备和信息经济等战略性新兴产业, 培养软件技术、电子信息、先进制造等行业的高素质技术技能人才, 以行业发展带动专业建设, 打造了软件技术、电子信息、计算机网络等一批优势专业, 形成了“办学定位准, 专业品牌响”的特色, 人才培养质量高, 毕业生平均月收入、就业满意度远高于全国高校平均水平。

(二) 面临的机遇和挑战

国家实施的《战略性新兴产业集聚发展工程》, 推动着以人工智能、物联网、区块链、大数据、虚拟现实等战略新兴产业加速发展成为主导产业, 引领带动产业转型升级; 产业升级和经济结构调整不断加快, 各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫, 职业教育重要地位和作用越来越凸显。行业的发展为学院发展提供了更加广阔的舞台, 为打造行业好、专业好、就业好和技能高、薪资高的“三好两高”品牌提供机遇。

地方经济发展已进入转型期, 科技创新、产品创新对人才培养提出更高更新要求。培养适应高端产业所需的高素质技术技能人才, 服务中国产业走向全球产业, 学院迫切需要创新融合机制, 变革培养模式, 重构人才标准, 提升服务能级, 融入长三角区域, 建成与安徽省发展战略定位相匹配、与产业转型升级相同步、与人的全面发展相契合、与现代职业教育体系相适应的高水平院校。

2-2 学校发展目标

(学校发展的总体目标与思路，600字以内。)

一、学院发展的总体目标

经过四年的建设，全面实现地方技能型高水平大学建设目标。专业与新一代信息技术、高端装备等战略性新兴产业高度匹配；深化校企合作、落实产教融合，建成高度融合的校内生产性实训基地；建成8个高水平的产业学院、企业学院、联合技术中心，打造4个填补省内空白的行业师资培训基地；校企共建专业、课程、实训基地，共享人力资源，形成以软件技术、电子信息为核心的信息技术、以电气自动化为核心的智能制造、以电子商务为核心的电子商务3个省内一流、国内具有影响力的品牌专业群；面向区域经济社会发展急需的电子信息技术领域开展高技能人才培养；构建产学研协同创新机制，校企共建科技创新服务平台，全面开展科技创新、服务发展工作；成立安徽省电子信息职教集团、安徽省软件技术职教联盟，积极开展校校合作、校企合作、校地合作、国际交流，充分融入长三角区域发展，建成引领示范的高水平高职院校。

二、学院发展的总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接地方产业结构升级和战略性新兴产业发展，优化专业结构；以产教融合和协同育人为抓手，以“素质教育中心”、“双创中心”和校企合作基地建设为支撑，联合中国声谷、科大讯飞、凯盛集团、华苏科技等园区、企业，完善校企合作运行机制、共建基地和师资，加强重点专业群建设；优化人才培养模式，以资源建设为基础，以教学改革为核心，以评价机制改革为突破口，全面提升人才培养质量；在产业学院、企业学院的基础上，打造全省领先的师资培训基地、认证基地；依托联合技术中心、电商联盟，推进创新创业、技术开发等工作，打造电子信息行业人才培养高地、师资培养基地、协同创新示范基地、大学生创新创业孵化基地。

2-3 重点任务与举措

(对照《安徽省技能型高水平大学建设标准(试行)》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，简述重点任务与举措，3000字以内。)

一、强基固本，坚持党的全面领导

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，实现职业技能和职业精神培养高度融合。落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织在学院的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生加强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格执行民主集中制，遵守议事规则，“三重一大”事项坚持公开决策、集体决策，牢固建立起党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

充分发挥各级党组织的领导和把关定向作用，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强基层党组织标准化建设，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，加强工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学院改革发展提供坚强组织保证。

二、提质增效，打造人才培养高地

德育育人为先，技艺成才为要，两者融会贯通，同向发力，把育人和育才相统一。新建素质教育中心，深入开展“三全育人”改革，将社会主义核心价值观教育贯穿于人才培养全过程，推进思政课程改革和课程思政建设，全面提升学生综合素质。开展社会责任课程，加强劳动和纪律教育，以劳树德、增智、强体、育美。加大引企入校力度，校企联合育人，企业文化进校园、企业任务进课堂，提高学生职业能力，强化工匠精神的传承。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，围绕先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，面向在校学生和社会人员开展技术技能人才职业培训，借鉴国际经验，制订工作方案和具体管理办法，全面推行1+X证书制度。推进“学分银行”建设，有序开展学历证书和职业技能等级证书的学习成果的认定、积累和转换，拓宽技术技能人才持续成长通道。

加强学院技能竞赛平台建设，依托学院“创新杯”大赛，实现技能大赛覆盖率80%以上，积极承办国家、省级技能大赛，参加省部级以上职业技能大赛，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

将校园文化建设融入人才培养全过程，以校园精神文化建设、校园文化活动开展为载体，培育优良校风、教风、学风，实现文化浸润、人格养成、能力素质

拓展，促进学生全面健康发展，争创省级文明校园。

三、聚焦行业，打造高水平专业群

建立“政校园企”联动机制，健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。重点建设新一代信息技术、智能制造和电子商务等专业群，以专业群为引领，打造一流的德技兼修、工学交融的人才培养高地。健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构高度匹配。

坚持知行合一、工学结合，推进人才培养模式改革。完善引企入校、校企共育人才机制，共建高水平教学创新团队，依据国家教学标准，结合行业特色，校企共同修订人才培养方案。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，校企共建开放共享的专业群课程资源库和实践基地。深化“三教”改革，以高质量示范课堂为抓手，以高标准教学质量为目标，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等，推广混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，打造“金课”，提升教学效果。

四、融合共享，打造高水平双师队伍

加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。创新人才机制，加大高技能人才的引进力度，强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接，实施中青年教师培养工程和教学名师工程，培育和引进一批行业有影响力的专业带头人。构建多元培训体系，依托校企合作基地，落实教师全员轮训制度，推动教师终身学习和专业自主发展。创新专兼教师“双身份”机制，优化双师团队结构，与企业联合培养专业教师，提高专业教师“双师”素质，培养造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。完善绩效评价机制，优化薪酬分配，激发教师创新活力。

五、多措并举，提升科技研发应用与社会服务能力

产教融合，提升校企合作发展水平。健全运行机制，完善产教融合型基地建设标准、企业技术人员聘用管理办法、合作项目管理制度，保障产教融合可持续发展；依托实训楼和双创基地，引入企业研发团队形成联合技术中心，服务中小微企业、重点产业的技术研发和产品升级，服务区域经济发展；建设企业学院，校企共同制订培养计划、互聘人员、开展项目引入、人才联合培养工作；建设生产性实训基地和产业学院，工学融合，全面提升学生的职业能力和职业素质。

改革创新，打造校企协同发展平台。构建产学研协同创新机制，校企合作共同建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体的科技创新服务平台。在校企合

作基地，打造以软件技术、电子信息、智能制造、电子商务为核心的产教融合型基地；形成以联合技术中心和企业学院等形式为主的技术服务中心、人才培养基地。

依托平台，提升服务发展水平。依托企业学院、联合技术中心，共建行业师资培训基地，培养行业紧缺领域师资和高端人才；依托校企合作基地、大师工作室，开展技术技能传承，培养高素质技术技能人才，服务区域经济发展和文化传承；新建大学生创新创业孵化中心，依托联合技术中心和电商平台，开展创新创业孵化及新产品、新技术推广。依托培训学校、技能鉴定中心，开展企业职工继续教育，拓展社区教育和终身学习服务。践行乡村振兴科技创新行动计划，服务乡村振兴发展。

六、开放发展，提升国际化水平

积极开展校校合作、校地合作、国际交流，引入先进的职业教育理念；聘请海外或海归工程师，扩大中外合作办学水平；依托中建材集团蚌埠玻璃设计院，进一步参与“一带一路”建设和国际产能合作，为合作企业海外项目培养技术技能人才，促进中外人文交流；继续为合作企业国际业务提供职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，推动技术技能人才本土化。

七、健全体系，提升学校治理水平

健全内部治理体系，完善以《安徽电子信息职业技术学院章程》为核心的现代职业学校制度体系，形成学院自我管理、自我约束的体制机制，提升综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平，推进治理体系和治理能力现代化。严格执行学术委员会决策机制，落实专家治校、教授治学。坚持依法民主治校，充分发挥教代会在学院民主决策、民主管理中的作用。完善监督考核制度，建立健全问责机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。

八、服务导向，提升信息化水平

以智慧校园试点校建设为契机，以全方位服务师生为导向，完善智慧校园建设。利用现代技术推动人才培养模式改革和教学方法改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合；建立数字资源共建共享机制；推进教育治理方式变革，形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理性细化和决策科学化。适应“互联网+职业教育”需求，建设面向各类学习对象的MOOC平台和集数字化教学资源存储、网络自主学习、顶岗实习管理功能为一体的教学资源服务中心；创新信息时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。

2-4 预期成效

(项目建设预期成效及标志性成果, 800 字以内。)

一、与新时代发展相适应的坚强党组织保证

以党的政治建设为统领, 全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设, 把制度建设贯穿其中, 深入推进反腐败斗争, 压实责任, 坚持党对学院工作的全面领导。

二、建成与产业对接的人才培养高地

建立德技并修、工学结合育人机制; 建成“三全育人”试点单位; 深化产教融合, 驻校企业 10 个以上, 累计孵化项目 20 个以上; 推进“1+X”证书试点, 就业率 97%以上, 对口率 90%以上; 社会满意度 90%以上; 技能大赛参与率 90%以上, 省部级以上获奖再创新高。

三、建成与产业发展匹配的高水平专业群

重点建设软件技术、电子信息、计算机网络、物联网技术、电气自动化、电子商务等专业, 力争打造 2-4 个国家级重点专业建设; 建成现代信息技术、智能制造、电子商务高水平专业群; 培育 10 支以上省级教学创新团队。

四、结构合理的高水平双师队伍

以“四有”标准, 打造一支领军人才带队, 专兼结合、结构合理、数量充足的教师队伍; 专业教师队伍经验丰富, 双师比例达 90%以上; 建设 10 个大师工作室, 全面提升教师的教学、科研、人才培养水平, 教学成果显著。形成多元培训体系和专兼教师“双身份”机制。

五、校企协同共建科技创新服务平台

构建机制完善的校企协同发展平台; 打造形式多样的协同发展主体: 高水平产业学院、企业学院、联合技术中心, 学院在产品开发、技术服务、专利申请等方面, 开展工作, 为企业解决技术难题 10 个/年, 申请专利 20 件/年, 横向课题到账经费, 全面达到高水平大学标准的要求。

加强与中国声谷、中国兵器集团、科大讯飞、凯盛集团等的合作, 依托校内外实训基地, 资源共享、人员互聘, 协同育人, 实现校企深度合作, 打造产业高

端、省内领先的4大师资培训基地，在通信网络、人工智能、嵌入式系统、集成电路等领域开展行业高端师资培训。

学院科研能力显著增强，服务水平大幅提升。依托校内研发中心、企业学院和联合技术中心，开展新技术、新产品研发，服务企业产品升级和区域企业转型升级等；实现每年开展横向课题15项以上、高端行业培训800人次以上。

所成立的安徽省电子信息职教集团、安徽省软件职业联盟，在行业中有重要的影响，对产业发展起着重要的支撑作用。

六、形成现代职业学校治理体系

加强制度创新，完善内部治理，提升学院治理水平，以先进的理念，完善的制度，健全的机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。

七、加强交流合作提升国际化水平

参与“一带一路”建设，培养国际化技术技能人才；引进国际优质职业教育资源，积极开展国际交流与合作。校校合作、校地合作、国际交流成效显著。

八、服务师生，建成智慧校园

高质量完成“2018年高等学校智慧院校试点项目”建设，提升教职工信息化应用水平，实现学院教学、科研、管理和服务过程的全面信息化；加强课程资源建设，建成混合式课程200余门次；线上线下混合教学率90%以上。

2-5 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2019年	2020年	2021年	2022年
1	加强党的建设	1. 以政治建设为统领，以提升组织力为重点，发挥党组织和党员作用，带动群团组织建设，构建党建工作大体系	坚持党委领导下校长负责制，完善、执行党组织会议、“三重一大”等决策会议制度；加强基层党组织标准化建设，推进系院支部书记“双带头人”制度实施。	进一步完善基层组织体系，激发基层组织活力，全面提升党员发展质量，建成标杆院系1个，样板党支部2个；开展“一先两优”评选活动；系院“双带头人”党支部书记达到80%。	进一步完善党务工作者计划，评选优秀党务工作者5名，制订并实施培养对象计划，树立典型，发挥榜样作用；开展“一先两优”评选活动；系院“双带头人”党支部书记达到90%。	发挥榜样力量，树立优秀成果和典型案例1项；系院“双带头人”党支部书记全覆盖；开展“一先两优”评选活动；建成党员服务中心1个，系院党员活动室5个，教职工活动中心1个。
2	打造技术技能人才培养高地	1. 实施“三全育人”综合改革试点	制定“三全育人”综合改革方案；建成省级思政精品资源共享课程1门；建成省级思政课程教学团队1个；建成省级高职院校社会主义核心价值观体验式教育名师工作室1个。	建成省级思政大规模在线开放课程1门；编印思政课辅助读本1本；编印思政课教学论文集1本；“三全育人”先进集体1个；课程思政课程10门、课程思政教学名师3人；校外实践育人基地3个。	制作思政课专题教学课件8个；建设校外实践育人基地6个；编印思政课教学教案1本；“三全育人”先进集体2个；课程思政课程20门、课程思政教学名师3人；校外实践育人基地3个；建设省级思政教学团队1个。	制作思政课专题教学视频12个；校外实践育人基地增至10个；编印学生实践成果汇编1本；典型案例4个；课程思政课程20门、课程思政教学名师4人；校外实践育人基地4个。

		建设 4 个大师名匠工作室；参加校级以上技能竞赛学生比例达 30%以上；为企业输送技术技能人才 2000 名以上，学生就业率达 96%，对口率达 80%。	建成网上教学资源，惠及学生 4000 人；累计建成 6 个大师工作室；参加校级以上技能竞赛学生比例达 30%以上；为企业输送技术技能人才 2500 名以上，学生就业率达 97%，对口率达 85%。	建设素质教育中心；累计建成 8 个大师名匠工作室；参加校级以上技能竞赛学生比例达 30%以上；为企业输送技术技能人才 3000 名以上，学生就业率达 97%，对口率达 88%。	建设素质教育中心；累计建成 10 个大师名匠工作室；参加校级以上技能竞赛学生比例达 30%以上；为企业输送技术技能人才 3000 名以上，学生就业率达 97%，对口率达 90%。
	3. 树立劳动观念，培育劳动品质	制订实施《安徽电子信息职业技术学院劳动实践教育实施方案》。	制订劳动教育课程标准 1 个；形成 1 个案例集。	完善劳动教育实施方案，形成 1 个案例集。	形成 1 个案例集；申报 1 个院级课题；建成 1 个劳动育人基地。
	4. 推进校企合作 1+X 证书制度试点	深化“根植行业、校企联手、工学融合”人才培养模式改革，修订 27 个专业人才培养方案；启动 3 项 1+X 证书试点。	优化各专业人才培养方案；进一步建设扩招生线上学习资源；申请 1+X 证书试点项目 1 项以上；学生参与试点率达 15%。	申请其它 1+X 证书试点 2 项以上；学生参与试点率达 30%。	申请其它 1+X 证书试点 2 项以上；学生参与试点率 50%以上。
	5. 建设大学生创新创业孵化基地，开展创新创业实践，提供综合孵化服务	建设大学生创新创业孵化基地，举办创新创业大赛 1 次，学生参与率 10%，学生省级以上获奖 1-2 项；完善学校孵化基地管理及运行制度 1 项，优化科学合理的组织架构。	建设大学生创新创业孵化基地，建设校内创业基地，举办创新创业大赛 1 次，学生省级以上获奖 2-3 项；举办创业讲座 5 次以上；对接校外创业园区，完善合作运行机制。	建设大学生创新创业孵化基地，举办创新创业大赛 1 次，学生省级以上获奖 3-4 项；累计孵化项目 10 个以上；加速项目孵化，成功率达 5%。	建设大学生创新创业孵化基地，举办创新创业大赛 1 次，学生市级以上获奖 4-5 项；累计孵化项目 20 个以上，成功率达 10%。

3	打造 校企 协同 发展 平台	1. 构建协同 创新育人机 制	建立协同发展指 导委员会，完善 校企协同发展机 制，利用第二课 堂开展科研创新 活动。	运行并优化协同 创新机制，发挥协 同发展指导委员 会作用，组织开展 学术研讨活动，利 用第二课堂开展 科研创新活动	运行并优化协同 创新机制，发挥协 同发展指导委员 会作用，组织开 展学术研讨活动 ，利用第二课堂 开展科研创新活 动	运行并优化协同 创新机制，发挥 协同发展指导委 员会作用，组织 开展学术研讨活 动，利用第二课 堂开展科研创新 活动
		2. 建立电子 信息人才培 养基地	校企共建电子信 息、软件技术、 汽车维修实习实 训基地，完成不 少于 500 人次的 生产实训教学工 作。	共建网络技术、通 信技术、电子产品 生产、智能产品测 试、电商平台实习 实训基地，累计完 成不少于 800 人次 的生产实训教学 工作；组建科研智 库。	共建智能制造、 人工智能、数字 艺术、物流仓储 管理实习实训基 地，累计完成不 少于 1000 人次的 生产实训教学工 作；开展智库咨 询 5 次，为企业 提供技术咨询。	开展基地的建 设、管理、评估 工作，完善基地 建设；累计完成 不少于 1000 人次 的生产实训教学 工作；开展智库 咨询 10 次，为企 业提供技术咨询。
		3. 打造人才 联合培养中 心	引进 2 家联合培 养企业；建设 4 个大师工作室； 每年完成产品开 发 4 项；专利申 请 5 项以上。	引进 3 家联合培 养企业；新建 2 个 大师工作室；每 年完成产品开发 4 项；专利申请 5 项以上。	引进 3 家联合培 养企业；新建 2 个大师工作室； 每年完成产品开 发 4 项；专利申 请 5 项以上。	引进 3 家联合培 养企业；新建 2 个大师工作室； 每年完成产品开 发 4 项；专利申 请 5 项以上。
		4. 构建一流 科研创新团 队	完善学院科研团 队建设和管理办 法；立项团队 5 支左右；获批省 部级课题 2 项； 申请知识产权 5 件，新增知识产 权 3 件；发表高 水平论文 3 篇。	完成年度考核并 优化团队结构；获 批省部级课题 2 项；申请知识产 权 10 件，新增知 识产权 5 件；发 表高水平论文 5 篇。	完成年度考核并 优化团队结构； 获批省部级课题 2 项；申请知识 产权 10 件，新增 知识产权 5 件； 发表高水平论文 6 篇。	完成年度考核并 优化团队结构； 获批省部级课题 2 项；申请知识 产权 10 件，新增 知识产权 5 件； 发表高水平论文 6 篇。

4	打造 高水 平专 业群	1. 信息技术专业群	校企共同修订人才培养方案；共建企业学院和校外实训基地；建设3门以上信息化课程、1门以上省级精品开放课程；5名教师参加师资培训；横向课题1项以上；实施1+X证书试点及职业技能培训和人才培养服务100人次以上。	共建企业学院和校外实训基地；优化专业人才培养方案；建设3门以上信息化课程、1门以上省级精品开放课程；5名教师参加师资培训；横向课题2项以上；实施1+X证书试点及职业技能培训和人才培养服务300人次以上。	建设1个产学研一体化平台；建设3门信息化课程、1门省级精品开放课程；共享型教学资源中心初步建成；新增3个深度合作的校外实训基地；横向课题2项以上；实施1+X证书试点及职业技能培训和人才培养服务300人次以上。	建设3门信息化课程、1门精品开放课程；建成3支以上省级教学创新团队；建成共享型教学资源中心；横向课题2项以上；实施1+X证书试点及职业技能培训和人才培养服务300人次以上。
		2. 智能制造专业群	校企共同修订人才培养方案；形成“综合实训引领”的课程体系；完成《电气控制与PLC》等3门课程教材的修订；利用学院的资源优势开展社会培训；协助企业搞好技术推广和技术革新，与企业联合横向开发2个应用项目。	引入智能制造行业的生产案例；与企业共建《供配电技术》、《数控编程》等8门课程；建设智能制造虚拟仿真实训室；开展智能制造专业群相关技能鉴定；开展技能大师师徒结对培养；与企业联合横向开发2个应用项目。	与企业共建《工业机器人技术》等4门工学结合；完成《自动化生产线安装与调试实训指导书》等2门特色校本教材编写；协助企业搞好技术推广和技术革新，与企业联合横向开发2个应用项目。	总结“2211”人才培养模式；完成《工业机器人技术》特色教材编写；发挥技能大师的引领作用；完成“企业化”的实践基地建设，实施企业化教学模式；做好技术推广和技术革新。
		3. 电子商务专业群	校企共同修订人才培养方案；构建网实一体、产教融合，创新人才培养模式，试点1个1+X证书，精品开放课程2门，成立电子商务创新研究所，培训200人次，创新创业大赛学生参与率10%，学生获得省级以上创新创业竞赛奖项1项。	形成SITP基础上的“岗课证赛创”一体课程体系，建设精品开放课程2门，新培养专业带头人、企业带头人、“双师”型骨干教师各1人，培训300人次，创新创业大赛学生参与率10%，学生获得省级以上创新创业竞赛奖项2项。	新增试点1个1+X证书，精品开放课程3门，省级教学能力比赛获奖1项，培训400人次，创新创业大赛学生参与率12%，学生获得省级以上创新创业竞赛奖项2项，选拔1个优秀项目孵化，为企业解决技术难题1-2个。	特色教材编写2本，精品开放课程3门，省级教学能力比赛获奖1项，500人次，创新创业大赛学生参与率15%，学生获得奖省级以上创新创业竞赛奖项3项，选拔1个优秀项目孵化，为企业解决技术难题2-3个。

5	打造 高水 平双 师队 伍	1. 创新人才机制，集聚高精尖人才	制订并实施高精尖人才招聘、培养、评价等管理办法，形成引才用才的柔性机制。	聘用软件技术、电子信息、智能制造、人工智能和电子商务领军人才1-2名；建设3个大师工作室；引培3名以上高级职称人才；培育专业带头人30名，骨干教师50名。	聘用软件技术、电子信息、智能制造、人工智能和电子商务领军人才1-2名；相应建设4个大师工作室；引培3名以上高级职称人才；培育在行业有影响的专业群带头人1名、优秀骨干教师10名。	聘用软件技术、电子信息、智能制造、人工智能和电子商务领军人才1-2名，总人数达4名以上；建设4个大师工作室；引培4名高级职称人才；培育在行业有影响的专业群带头人2名、优秀骨干教师20名。
		2. 构建多元培训体系，提升教师德业水平	开发教师个性化培训菜单；新进教师培训率达100%；双师型教师占比88.4%；专任专业课教师赴企业实践或实训基地实训不少于50人。	新进教师培训率100%；双师型教师占比89%；专任专业课教师赴企业实践或实训基地实训不少于50人。	新进教师培训率100%；双师型教师占比90%；专任专业课教师赴企业实践或实训基地实训不少于50人。	新进教师培训率100%；双师型教师占比90%；培育专业带头专任专业课教师赴企业实践或实训基地实训不少于50人。
		3. 创新专兼教师“双身份”机制，优化双师团队结构	创新专兼教师“双身份”长效机制，制订并实施专兼教师“双身份”管理办法；企业兼职教师承担的专业课时比例达到15%。	实施专兼教师“双身份”管理办法；教师在企业任技术骨干8名；企业兼职教师承担的专业课时比例达到20%。	实施专兼教师“双身份”管理办法；教师在企业任技术骨干8名；企业兼职教师承担的专业课时比例达到30%。	实施专兼教师“双身份”管理办法；教师在企业任技术骨干8名；企业兼职教师承担的专业课时比例达到30%。
		4. 创新绩效评价机制，打造教学创新团队	完善教职工绩效评价办法，优化薪酬分配，制订并实施教学创新团队评选与管理办法；建设教学创新团队2支。	建成物联网、思政教学创新团队各1支；建设省级教学创新团队1支。	建成机器人、大数据、物联网教学创新团队各1支；建成省级1支。	优化教学创新团队评选与管理办法；建成艺术设计、软件技术教学创新团队各1支。

6	推进 校企 深度 融合	1. 健全运行机制，确保产教融合有效推进	修订产教融合相对应的《学生顶岗实习管理办法》、《生产性实训基地建设标准和管理办法》等管理制度。	建立合作项目管理制度、目标体系及实施细则，开展产教融合基地的人才培养工作；开展生产性实训基地的考核评估工作。	建立政府引导、行业组织参与、企业深度融合的“校企合作”长效机制，开展产教对接活动，搭建校企合作平台和联盟，开展产教融合基地的人才培养工作。	健全“校企合作”长效机制，开展产教对接活动，总结成效，完善相关管理办法，形成产教融合基地良性运行的长效机制。
		2. 完善产教融合基地建设	做好讯飞学院、宝信汽车工程实训基地、财税一体实训基地的教学开展工作；完成华苏学院建设工作；完成协创物联的智能终端生产实训基地建设工作。	推进凯盛工程智能制造实训基地建设；开展智能工厂仿真实训基地建设；开展数字艺术类产教融合基地建设；开展大数据专业产教融合基地建设；开展计算机应用类专业产教融合基地建设。	开展人工智能产教融合基地建设；开展地理信息系统产教融合基地建设；开展集成电路测试产教融合基地建设。	形成“产教融合、协同发展”办学模式，建成企业学院 2 个，工程中心 2 个；建成校企联盟 1 个，产教融合型工程训练中心 1 个，产教融合型实践育人基地 3 个，打造软件职教集团 1 个。
7	提升 服务 发展 水平	1. 依托产教融合平台，增强教师科研能力，提升服务水平	利用校内研发中心等平台开展技术服务、产品开发与社会培训，每年承接横向课题 15 项以上，开展各级各类社会培训 500 人次以上，到账经费 150 万元以上。	利用校内研发中心等平台开展技术服务、产品开发与社会培训，每年承接横向课题 15 项以上，开展各级各类社会培训 500 人次以上，到账经费 150 万元以上。	利用校内研发中心等平台开展技术服务、产品开发与社会培训，每年承接横向课题 15 项以上，开展各级各类社会培训 500 人次以上，到账经费 150 万元以上。	每年承接横向课题 15 项以上，开展各级各类社会培训 500 人次以上，到账经费 150 万元以上。累计形成技术成果 2 项以上，技术成交额 50 万元以上。
8	提升 学校 治理 水平	1. 健全内部治理体系，优化内部治理结构，推进治理能力现代化	完善现代职业学校内部治理体系，修订学术委员会章程，优化院级专业建设委员会，设立教材选用委员会，确定小组成员，制订委员会章程；完善院系两级职责任务界定；完善系院党政联席会议制度。	完善学院规章制度的“立改废”程序并严格执行，推进制度建设公开透明；完善教材委员会制度，严格按照章程的流程执行。完善院系议事规则制度，形成系院管理制度；构建符合高水平院校发展的新制度与体制。	强化学院内部控制体系建设；优化及完善内部控制制度及流程；推进职责分离和主要风险管控落实。根据院级专业建设指导委员会章程，实现每年 1-2 次委员会会议，解决专业建设中的难题。	内部控制机制运行良好；全面完成新一轮规章制度的完善、汇编成册。完善学校学术治理体系。实现教材选用无违反核心价值观，90%以上选用近三年高职高专的优秀高职教材。

9	提升 信息化水平	1. 夯实智慧校园建设基础	改造校园网基础设施，教室、实训室全面接入互联网；建设智慧化、模块化的标准数据中心机房。	建立计算存储平台；健全智慧校园统一门户和数据中心；集成现有业务系统；启动面向服务的大数据应用平台建设。	建立部分大数据应用和大数据平台；现有业务系统全面集成完成；校园无线网络全覆盖。	建成大二层计算机网络、标准中心机房、高效计算存储平台、多终端统一门户和统一身份认证平台；面向教学、科研、管理和服务的大数据应用平台发挥辅助决策功能。
		2. 建设网络应用平台，服务师生需要	智慧教室和资源平台建设方案调研；制订教师信息化应用等级标准和培训；学校门户、统一身份认证、数据中心基本建成。	建立精品教学资源共享库；完善教师信息化应用等级标准；教师信息化培训全覆盖，信息化等级合格率达到 70%；省级教学能力大赛获奖 1-2 项。教务综合管理平台、校园一卡通平台、资产管理系统等部署并正常应用。	完善教学资源库；教师信息化培训全覆盖，信息化等级合格率达到 90%，优秀率 50%以上；省级教学能力大赛获奖 2-3 项。应用线上线下混合教学率 80%。学工综合服务平台、人事综合管理平台、OA 办公自动化平台等部署并正常应用。	继续完善教学资源平台；教师信息化培训全覆盖，信息化等级合格率达到 98% 以上，优秀率 80% 以上；省级教学能力大赛获奖 2-3 项，国家级教学能力大赛 1 项。应用线上线下混合教学率 90%。图书管理系统等部署并正常应用。
10	提升 国际化水平	1. 开展国际交流合作，扩大中外合作办学水平	参与国际交流 1 次以上；为“一带一路”企业提供服务。	参与“一带一路”建设，培养国际化技术技能人才，参与国际交流 2 次以上；承接“走出去”中资企业海外员工教育培训达 10 人次。	参与“一带一路”建设，培养国际化技术技能人才，参与国际交流 2 次以上；承接“走出去”中资企业海外员工教育培训达 20 人次。	参与“一带一路”建设，培养国际化技术技能人才，参与国际交流 2 次以上；承接“走出去”中资企业海外员工教育培训达 20 人次。

3. 经费预算

建设内容		经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计		14199	100	12105	85.25	780	5.49	690	4.86	624	4.4
打造 技术 技能 人才 培养 高地	1. 立德树人,持续推进思政课程和课程思政改革,落实“三全育人”要求,不断开创育人新局面	20	0.27	20	0.27	0	0	0	0	0	0
	2. 坚持工学结合、知行合一,加强学生认知、合作、创新和职业能力。传承工匠精神,引导学生养成精益求精品质	1900	25.63	1500	20.23	100	1.35	0	0	300	4.05
	3. 加强劳动教育,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美	30	0.40	30	0.40	0	0	0	0	0	0
	4. 深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,率先开展1+X证书制度试点	200	2.70	200	2.70	0	0	0	0	0	0
	5. 建设大学生创新创业孵化基地,以扶持学生创新创业实践为核心目标,开展创新创业实践提供综合孵化服务	5264	71	4770	64.34	200	2.70	30	0.40	264	3.56
	小计	7414	100	6520	87.94	300	4.05	30	0.40	564	7.61
	打造 技术 技能 创新 服务 平台	1. 建立人才培养与产教融合中心	220	47.80	160	34.78	60	13.04	0	0	0
2. 构建一流科研创新团队.		240	52.20	200	43.48	40	8.70	0	0	0	0
小计		460	100	360	78.26	100	21.74	0	0	0	0

打造 高水 平专 业群	1. 信息技术专业群	2200	44	1890	37.8	50	1	260	5.2	0	0
	2. 智能制造专业群	1800	36	1600	32	30	0.6	150	3	20	0.4
	3. 电子商务专业群	1000	20	930	18.6	50	1	20	0.4	0	0
	小计	5000	100	4420	88.4	130	2.6	430	8.6	20	0.4
打造 高水 平双 师队 伍	1. 创新人才机制， 集聚高精尖人才	200	74.07	200	65.57	0	0	0	0	0	0
	2. 构建省院系培训 体系，全面提升教 师	40	9.88	40	13.11	0	0	0	0	0	0
	3. 创新专兼教师 “双身份”长效 机制，优化双师团队 结构	20	4.94	20	6.56	0	0	0	0	0	0
	4. 创新绩效评价机 制，激发团队创新 活力	5	1.23	5	1.64	0	0	0	0	0	0
	5. 打造教学创新 团队，提升教师服 务能力	40	9.88	40	13.11	0	0	0	0	0	0
	小计	305	100	305	100	0	0	0	0	0	0
提升 校企 合作 水平	1. 完善产教融合基 地建设	100	100	20	20	30	30	30	30	20	20
	小计	100	100	20	20	30	30	30	30	20	20
提升 服务 发展 水平	1. 研发中心、科研团 队能力提升	20	14.30	20	14.29	0	0	0	0	0	0
	2. 新建大师工作室 支持	80	57.10	40	28.57	20	14.29	0	0	20	14.29
	3. 开展技能培训、 鉴定	40	28.60	40	28.57	0	0	0	0	0	0
	小计	140	100	100	71.43	20	14.29	0	0	20	14.29
提升 学校 治理 水平	1. 完善以章程为核 心的现代职业学校 制度体系，形成学 校自我管理、自 我约束的体制机 制，推进治理能力 现代化	10	25	10	25	0	0	0	0	0	0

	2. 完善院级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权	5	12.50	5	13	0	0	0	0	0	0
	3. 优化院级专业建设委员会，设立教材选用委员会	10	25	10	25	0	0	0	0	0	0
	4. 坚持依法民主治校，充分发挥教代会在学院民主决策、民主管理中的作用	5	12.50	5	13	0	0	0	0	0	0
	5. 优化内部治理结构，扩大院系教学管理自主权，明确责任清单，创新发展跨专业教学组织	10	25	10	25	0	0	0	0	0	0
	小计	40	100	40	100	0	0	0	0	0	0
提升信息化水平	1. 夯实智慧校园建设基础	460	65.71	100	14.29	140	20	200	28.57	0	0
	2. 建设网络应用平台，服务师生需要	240	34.29	200	28.57	60	8.57	0	0	0	0
	小计	700	100	300	42.86	200	28.57	200	28.57	0	0
提升国际化水平	1. 响应“一带一路”倡议，培养国际技术技能人才	20	50	20	50	0	0	0	0	0	0
	2. 开展国际职业教育服务	20	50	20	50	0	0	0	0	0	0
	小计	40	100	40	100	0	0	0	0	0	0

4.保障措施

(协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等, 800字以内。)

一、政校园企四位一体, 打造协同推进机制

在省经济和信息化厅和蚌埠市政府的引导和协调下, 发挥园区、行业、企业与学校的双主体作用, 统筹谋划、突出重点、协力推进; 执行党委领导下的校长负责制, 机制创新, 统筹协调, 协同推进; 发挥学院教代会等组织咨询、建议、监督等作用, 推动学院的治理水平提升; 组建驻校企业项目工作组, 负责项目建设方案的实施, 逐级分层推进, 确保建设成效。

二、完善制度体系, 保障项目健康运行

学院按照“三全”(全员参与、全过程改进、全方位质控)的质量管理模式, 完善项目实施管理办法、项目经费实施细则、项目审计与绩效评价办法等制度, 依据高水平大学建设目标、建设进度、建设预期成效, 确定工作质量标准和工作规范, 通过对项目实施状况的监测分析、反馈发布, 优化改进, 不断提升项目建设质量。

三、健全多元投入机制, 保证建设资金需求

多方筹措, 积极争取政府、行业企业、社会机构的支持, 在建设校企命运共同体的基础上, 使各方力量以共建、共培的方式积极投身项目建设。在服务区域经济社会发展、服务高端产业的基础上, 以高质量高效益的服务求发展, 形成自我造血的良性循环机制, 积极筹集社会资源。制定《安徽电子信息职业技术学院地方技能型高水平大学建设项目专项资金管理实施办法》, 加强项目资金的管理。制定《安徽电子信息职业技术学院地方技能型高水平大学建设项目监控与绩效考核办法》, 建立项目监控机制。实行成本收益核算, 定期对建设项目进行专项资金财务审计与绩效评价。

四、优化改革发展环境, 激励改革创新

建立健全产教对接机制, 促进人才培养与产业需求有机衔接。深入推进落实“放管服”改革精神, 探索并逐步扩大系院在教学组织、人才培养、选人用人、奖惩激励上的自主权。建立健全改革创新容错纠错机制, 解放思想, 鼓励各项目建设部门敢思、敢闯、敢试, 激发和保护干部敢于担当、干事创业的积极性、主动性、创造性。

二、学校承诺书

为保证高标准、高质量完成项目建设，安徽电子信息职业技术学院做如下承诺：

1. 在建设目标上，坚持党的全面领导，立德树人，创新体制机制，提升治理能级。坚持“拓宽思路，整合资源，办出特色，形成品牌，服务企业”的办学定位，深度融入区域经济社会发展，建成高水平的“双师”结构教师团队，打造高水平开放式电子信息实习实训基地，搭建高水平的科技创新服务平台，形成一批具有影响力的品牌专业及专业群，服务现代产业体系；强力推进产教融合、校企合作，为软件技术、电子信息业和先进制造业培养具有竞争力的知识型、发展型、创新型、复合型高端技术技能人才；办学特色鲜明，成为全省能发挥示范引领作用的地方技能型高水平高职院校。

2. 在建设内容和举措上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，创新机制、智慧管理、科学治理，以打造一流的德能并举、工学交融人才培养高地和一流的产教融合、协同研发实践基地为重点，以人才培养评价机制、校企合作运行机制、双师队伍建设机制、产教基地共建机制为支撑，创新思维、创新动力、创新途径、创新成效，对接安徽省电子信息和装备制造行业，校企共建高水平的信息技术专业群、智能制造专业群和电子商务专业群，辐射带动各专业协调发展和全面提升；校企合作，共同打造产教融合型企业学院、软件工程中心、大师工作室、实践育人基地。

3. 在建设成效上，开创与新时代发展相适应的党建工作新局面，建成与现代产业体系相匹配的人才培养高地，建成与企业深度合作的技术技能创新服务平台，建成与产业融合发展相适应的高水平专业群，建成大师引领校企共建的德业兼备双师队伍，建成与协同育人匹配的产教融合系列实践育人基地，建成以章程为核心的现代职业学校治理体系，建成智慧安全绿色的“互联网+”智能校园，塑造具有国内影响力的职业教育品牌等。

4. 在建设进度上，学院将严格按照总目标和年度目标要求，高标准、高质量、成效显著地完成建设任务。

5. 在建设保障上，加强党的领导，构建党委领导、行政负责、重点领衔、全员参与的建设队伍，创新思维、协同推进、过程管理和绩效评估。健全多元投入机制，全力保障建设资金需求、优化改革发展环境，为行业企业提供更多高质量的复合型技术技能人才。

特此承诺！

学校名称(章) _____

年 月 日

三、推荐意见

安徽省经济和信息化厅对所属安徽电子信息职业技术学院申报安徽省地方技能型高水平大学在办学经费、办学资源、人员编制、基地建设、产学研结合等方面，予以全力支持，同意推荐安徽电子信息职业技术学院申报地方技能型高水平大学。

地市级财政部门（盖章）

地市级教育行政部门（盖章）



年 月 日

举办方 联系人信息	姓名	孙祖春	部门及职务	人事教育处副处长
	办公电话	0551-62871785	传真	0551-62871122
	手机	15855127910	电子信箱	sunzc@ahjxw.gov.cn

市级政府举办的学校须加盖市政府，财政和教育部门公章，其他学校加盖举办方公章。